



Comprendre les mots et les maux du harcèlement – Cycle 2



Le gardien

Programme pHARe
Non au Harcèlement

10 heures d'apprentissage
annuel
CP



YouTube
Clip de Sensibilisation 2020 Non au Harcèlement - YouTube

Les boucliers de présentation



L'histoire de Tara



Dailymotion
Prix Mobilisons-nous contre le harcèlement - ca...

Programme pHARe

10 heures annuelles d'apprentissage pour le cycle 2 - CP

Activité – Situations	Compétences travaillées	Durée de la séquence	Matériel - Outils- Supports
<p><u>Maël le roi des bêtises</u></p> <p>3 séances de 30 à 45 minutes pour sensibiliser au phénomène de harcèlement</p> <p>Outil conçu par la MAE (Mutuelle assurance de l'Education)</p>	<p>Apprendre à repérer les émotions des personnes qui nous entourent</p> <p>Développer l'empathie</p> <p>Identifier les actes de violences qui peuvent faire du mal</p> <p>Faire réfléchir aux responsabilités</p>	2 heures	<p>Maël le roi des bêtises - Présentation pas à pas</p> <p>Maël le roi des bêtises - Fiche d'exploitation pédagogique</p> <p>Maël le roi des bêtises – Livre BD</p> <p>Maël le roi des bêtises – se procurer les outils</p>
<p><u>Des mots et des maux</u></p> <p>4 séances de 30 minutes pour comprendre les mots et les maux du harcèlement.</p> <p>Parcours conçu par l'association AROEVEN (Association Régionale des Œuvres Éducatives et de Vacances de l'Éducation Nationale)</p>	<p>Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments</p> <p>S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie</p> <p>Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres</p> <p>Accepter les différences</p> <p>Être capable de coopérer</p> <p>Se sentir membre d'une collectivité</p>	2 heures	<p>Des mots et des maux - Fiche pas à pas Cycle 2</p> <p>Cocotte en papier</p>
<p><u>La princesse à tête d'œuf</u></p> <p>3 séances de 30 à 45 minutes pour comprendre le harcèlement et réfléchir à comment l'éviter à partir d'un conte.</p> <p>Outil conçu par le magazine Toboggan aux Editions Milan</p>	<p>Comprendre ce qu'est le harcèlement.</p> <p>Comprendre que l'on doit être respectueux des autres et de leurs différences</p>	2 heures	<p>La princesse à la tête d'œuf – Conte</p> <p>La princesse à tête d'œuf – Fiche d'exploitation pédagogique</p>
<p><u>Clip de la campagne « Non Au Harcèlement » 2020-2021</u> + Débats</p> <p>2 séances de 30 à 45 minutes pour comprendre le harcèlement et échanger, débattre autour de ce phénomène</p> <p>Débats proposés par l'association Les petits citoyens</p>	<p>Comprendre ce qu'est le harcèlement.</p> <p>Comprendre que l'on doit être respectueux des autres et de leurs différences</p> <p>Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres</p> <p>Se sentir membre d'une collectivité</p>	1h15	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wExh9sj-IMI</p> <p>Clip NAH 202- Fiche d'exploitation pédagogique</p>

Activité – Situations	Compétences travaillées	Durée de la séquence	Matériel - Outils- Supports
<p><u>Il était une fois Patate</u></p> <p>1 séance de 45 minutes pour mettre en évidence le caractère répétitif des comportements harcelants, les lieux et les moments</p> <p>Proposition d'exploitation issue du cahier d'activités NAH 2015</p>	<p>Comprendre ce qu'est un comportement harcelant</p> <p>Appréhender sa dimension répétitive</p>	45 minutes	<p>Il était une fois patate - Fiche d'exploitation pédagogique</p> <p>https://www.dailymotion.com/video/x1ld6s6</p>
<p><u>L'histoire de Tara</u></p> <p>2 séances de 30 et 1heure sous la forme d'un débat et d'une activité théâtrale</p> <p>Activités proposées par l'association Les petits citoyens</p>	<p>Apprendre à reconnaître une situation de harcèlement.</p> <p>Développer ses capacités d'empathie et d'écoute en se mettant à la place des autres.</p> <p>Apprendre à trouver des solutions par soi-même.</p>	1 h30	<p>L'histoire de Tara – Fiche d'exploitation pédagogique</p> <p>L'histoire de Tara – Image à projeter</p> <p>L'histoire de Tara - Texte</p>
<p><u>Les boucliers de présentation</u></p> <p>1 séance d'1 heure avec un débat pour comprendre ce que ressent l'élève harcelé et un atelier créatif pour se comprendre et comprendre les différences interindividuelles</p> <p>Atelier proposé par l'association Les petits citoyens</p>	<p>Porter le regard sur ses qualités, ses talents, ses valeurs et ses goûts.</p> <p>Apprendre à mieux se connaître et découvrir nos points communs.</p> <p>Travailler la confiance en soi et en l'autre, développer l'estime de soi.</p>	1h	<p>Les boucliers de présentation – Fiche d'exploitation pédagogique</p> <p>Feuilles A 3</p>
<p><u>Le gardien</u></p> <p>1 séance d'1 heure avec un débat et un jeu pour comprendre comment agir contre le harcèlement</p> <p>Atelier proposé par l'association Les petits citoyens</p>	<p>Favoriser la communication bienveillante et réduire les tensions au sein d'un groupe.</p> <p>Mettre en place une dynamique positive et renforcer le pouvoir d'agir des enfants.</p>	1h	<p>Le gardien – Fiche d'exploitation pédagogique</p>