

DE L'EMPATHIE POUR LUTTER
CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE
[E.P.L.U.C.H.E.]

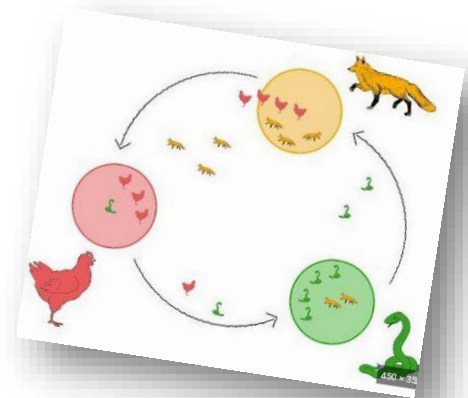


Programme pHARe

Non au Harcèlement

Ressources pour organiser
les 10 heures
d'enseignement annuel

Au Cycle 2 – CE2



10 heures annuelles d'apprentissage pour le cycle 2 – CE2

| Activité – Situations | Compétences travaillées | Durée de la séquence | Matériel - Outils- Supports |
|---|--|--------------------------------|--|
| <p>Film d'animation « Le pouvoir de la gentillesse » Petit film d'animation (2min20) : <i>Monsieur Indifferent</i>, réalisé par Aryasb Feiz, qui nous aidera à réfléchir sur le pouvoir de la gentillesse dans nos vies et qui pourra introduire un atelier philo avec les élèves. On pourra leur poser la question : « <i>La gentillesse nous rend-elle plus heureux ?</i> »</p> | <p>Développer ses capacités d'empathie et d'écoute en se mettant à la place des autres. Apprendre à trouver des solutions par soi-même. Avoir conscience de sa responsabilité individuelle</p> | 45 min | <p>Vidéo du film : https://www.youtube.com/watch?v=LM7rtFJcnG8</p> |
| <p>CE2 : Parcours « Les p'tits citoyens » « Ce n'est pas parce qu'on est petit qu'on a des petits problèmes », issu du concours NAH 2021.</p> <p>6 activités « <i>clé en mains</i> » d'environ 1h00 à 1h30 chacune</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à débattre - Le harcèlement, c'est quoi ? - Le harcèlement, où ça se passe ? - Le harcèlement, qui est concerné ? - Avec le harcèlement, comment je me sens ? - Face au harcèlement, quand et comment agir ? | <p>Comprendre ce qu'est le harcèlement. Connaître et respecter les règles du débat Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres Accepter les différences Être capable de coopérer Se sentir membre d'une collectivité</p> | Au moins 6 séances d'une heure | <p>Genialy Les P'tits citoyens » + Pdf « Les P'tits citoyens » contenant les diapositives + les fiches pour l'enseignant et les annexes d'activités à imprimer.</p> |
| <p>CE2 - Jeu collectif Poule Renard Vipère Jeu collectif traditionnel où l'adversaire est en même temps un partenaire potentiel.</p> <p>Proposé lors d'un projet sur le développement de l'empathie : le programme E.P.L.U.C.H.E (ac de la Sarthe)</p> | <p>Développer l'esprit d'équipe Être capable de coopérer Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique</p> | 45min | Fiche Ressources Empathie partie 1 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p><u>CE2 – Participation à la journée NAH en novembre</u></p> <p>A l'occasion de la journée annuelle « Non Au Harcèlement ! » en novembre, les élèves peuvent être amenés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer sur un mur de la gentillesse (affiche ou post-it) - réaliser des actions interclasses (lecture d'album, création artistique...) - coopérer au travers d'activités sportives (relais, défis, ...) | <p>Être capable de coopérer</p> <p>Se sentir membre d'une collectivité</p> <p>S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie</p> <p>Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres</p> <p>Accepter les différences</p> | <p>D'une heure à la journée selon les projets de l'équipe pédagogique</p> | |
|---|--|---|--|