



DE L'EMPATHIE POUR LUTTER
CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE
[E.P.L.U.C.H.E.]

Connaissance de soi

Choisissez les 5 adjectifs qui vous caractérisent le mieux (voir liste) et écrivez-les.

Je suis :

1 _____ 4 _____
2 _____ 5 _____
3 _____

Décoration de mon prénom _____

Programme pHARe
Non au Harcèlement
Ressources pour organiser
les 10 heures
d'enseignement annuel
Au Cycle 3 – CM2



La fleur des compliments

Pour _____

Pour _____

Estime de soi

L'élève sera capable d'expliquer dans ses mots ce qu'est l'estime de soi.
Compléter le texte « développer une bonne estime de soi ».
L'exercice vise à donner des valeurs et des moyens utiles qui aident à développer et renforcer l'estime de soi.

accorder	-	conflits	-	comparer	-	forces	-	parfait	-	défis
respecter	-	négative	-	différents	-	confiance	-	faiblesses	-	réalistes

Me reconnaître tel que je suis, avec mes _____ et mes _____

Fréquenter des amis qui m'apprécient et me _____

Reconnaître mes réussites et leur _____ de l'importance.

Activité – Situations	Compétences travaillées	Durée de la séquence	Matériel - Outils- Supports
<p><u>CM2 – 1jour1actu</u> Après le visionnage de la vidéo, les élèves sont invités à débattre en petits groupes avec restitution d'une synthèse ou en classe entière selon la modalité choisie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - « C'est quoi le harcèlement à l'école ? » - « C'est quoi le cyberharcèlement ? » 	<p>Comprendre ce qu'est le harcèlement et le cyberharcèlement. Connaître et respecter les règles du débat Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres Accepter les différences Être capable de coopérer Se sentir membre d'une collectivité</p>	<p>2 séances d'1h00</p>	<p>Lien des Vidéos 1jou1actu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « C'est quoi le harcèlement à l'école ? » https://www.youtube.com/watch?v=zeAjp6B_DNs - « C'est quoi le cyberharcèlement ? » https://www.youtube.com/watch?v=zUW3JyLtYsQ
<p><u>CM2 - Vinz et Lou</u></p> <p>Une séquence organisée en trois temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Vinz et Lou : Au suivant !</u> pour permettre prendre conscience de l'importance d'accepter et de respecter les autres tels qu'ils sont. - <u>Vinz et Lou : Enquête à plumes !</u> pour apprendre à identifier le cyberharcèlement - <u>Vinz et Lou : Harcèlement, ne laisse pas faire !</u> jeu de mise en situation permettant à l'élève d'intégrer les apprentissages sur le harcèlement. 	<p>Apprendre à s'accepter Respecter autrui Connaître ses droits et responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)</p>	<p>3 séances d'1h00</p>	<p>Kit SAFER cyber primaire (MEN)</p> <p>Vidéos Vinz et Lou (elles sont incluses dans le kit SAFER cyber primaire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Au suivant !</u> ➤ <u>Cyberharcèlement</u> ➤ <u>Harcèlement, ne laisse pas faire !</u>
<p><u>Débat réflexif à visée philosophique</u> <i>Exemple sur le thème garçon/fille</i></p> <p>Proposé lors d'un projet sur le développement de l'empathie : le programme E.P.L.U.C.H.E (ac de la Sarthe)</p>	<p>Développer une opinion Porter le regard sur ses qualités, ses talents, ses valeurs et ses goûts. Apprendre à mieux se connaître et découvrir nos points communs. Travailler la confiance en soi et en l'autre, développer l'estime de soi.</p>	<p>45min</p>	<p>Fiche Ressources Empathie partie 2</p>

<p><u>CM2 : Jeu de l'oie « Non au harcèlement cycle 3 »</u> Créé par les élèves d'un lycée professionnel dans le cadre du prix NAH, cette mallette est produite et diffusée par la MAE. Elle comprend 5 kits de jeux permettant une exploitation en classe.</p>	Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres Accepter les différences Être capable de coopérer Se sentir membre d'une collectivité	1 Heure 30	Jeu de l'oie « NAH cycle 3 » - Présentation pas à pas Jeu de l'oie « NAH cycle 3 » - Présentation du jeu et comment se le procurer
<p><u>CM2 – Se connaître</u> Dans la continuité des CM1 qui auront travaillé sur la verbalisation des émotions, avec pour appui un lexique davantage maîtrisé en cycle 3, les élèves de CM2 sont invités à travailler leur connaissance de soi en utilisant de nombreux adjectifs qualificatifs pour se décrire.</p>	Parler de soi S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie	1h00	Fiche « CM2 Séance 7 – Se connaître » Fiche « CM2 Annexe séance 7 – Répertoire des adjectifs pour une personne. »
<p><u>CM2 – Connaître les autres</u> Cette séance a pour but d'apprendre à exprimer un compliment, de développer une communication positive.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévoir une phase individuelle pour remplir la première partie de la fiche sur un camarade (l'enseignant selon sa classe, fait le choix de laisser libre ses élèves pour déterminer le camarade ou il organise un tirage au sort pour s'assurer que chaque élève sera choisi) • Organiser une phase d'échange libre où les élèves lisent à leurs camarades ce qu'ils ont écrit pour eux. • Puis une phase collective avec la lecture du texte <u>Pour un sourire</u> de Peggy Noordhoff-Snoeck. • Chaque élève exprime son ressenti et ce qu'il a compris du texte, sur la seconde partie de la fiche. • Pour conclure cette séance, une vidéo sur cette notion de gentillesse « contagieuse » 	Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres Se sentir membre d'une collectivité Avoir conscience de sa responsabilité individuelle	1h00	Fiche « CM2 Séance 8 – Connaître les autres » Vidéo « Le pouvoir de la gentillesse » : https://www.youtube.com/watch?v=LM7rtFJcnG8

<p>peut être visionnée : « Le pouvoir de la gentillesse ».</p>			
<p>CM2 – Estime de soi Plusieurs modalités peuvent être organisées pour cette séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser en première partie le diaporama constitué d'illustrations sur l'estime de soi pour faire émerger cette notion à l'oral en collectif. • L'utiliser pour distribuer une illustration par groupe (2-3 élèves par groupe) et leur demander d'écrire ce que l'auteur a souhaité transmettre comme message. Puis le présenter devant les autres. En déduire une définition pour la classe de l'estime de soi. • Organiser ensuite une phase individuelle : chaque élève travaille sur la fiche « CM2 Séance 9 – Estime de soi » avec une lecture collective du texte complété pour correction. • Terminer par le visionnage d'une vidéo de 4min « Acorn » : vidéo sans parole où les élèves sont invités à tisser l'histoire en comprenant les émotions et sentiments du personnage. Il perd confiance à un moment puis grâce à l'estime de soi, il parvient à réaliser son objectif. 	<p>S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie Avoir conscience de sa responsabilité individuelle Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres</p>	<p>1h00</p>	<p>Fiche « CM2 Séance 9 – Diaporama Estime de soi » Fiche « CM2 Séance 9 – Estime de soi » Vidéo « Acorn : un conte pour croire en soi » : https://www.comitys.com/acorn-un-conte-pour-croire-en-soi/</p>
<p>CM2 – Participation à la journée NAH en novembre A l'occasion de la journée annuelle « Non Au Harcèlement ! » en novembre, les élèves peuvent être amenés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'exprimer sur un mur de la gentillesse (affiche ou post-it) - réaliser des actions interclasses (lecture d'album, création artistique...) <p>coopérer au travers d'activités sportives (relais, défis, ...)</p>	<p>Être capable de coopérer Se sentir membre d'une collectivité S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres Accepter les différences</p>	<p>D'une heure à la journée selon les projets de l'équipe pédagogique</p>	

