

## DOMAINE 1 : LES APPRENTISSAGES ET LE SUIVI DES ELEVES, L'ENSEIGNEMENT

### I. Acquis scolaires, résultats des élèves et équité

#### 1. Caractéristiques des élèves qui entrent dans l'école

- a. Profils (école maternelle Huisseau, nouveaux arrivants, issus du privé + retour de classe aménagée), priorité de formation
- b. Liaison GS-CP
- c. Résultats des évaluations nationales CP

#### 2. Acquis des élèves

- a. Par cycle et niveau
- b. Niveau de maîtrise du socle
- c. Parcours éducatifs et attestations en milieu scolaire

#### 3. Equité (en fonction des PCS, de l'IPS, du genre, actions menées)

### II. Organisation scolaire et pédagogique

#### 1. Organisation scolaire

- a. Mode de constitution des classes
- b. Organisation du temps scolaire
- c. Coopération entre enseignants

#### 2. Priorités pédagogiques, expérimentations et pratiques collaboratives

- a. projet d'école,
- b. liaison maternelle-élémentaire,
- c. conseil école-collège,
- d. place des apprentissages fondamentaux, pédagogie du jeu, motivations et impact des expérimentations

#### 3. Choix pédagogiques en matière de pratiques éducatives

- a. priorités de l'école,
- b. modalités d'évaluation,
- c. travail collaboratif,
- d. impact sur les pratiques et sur les élèves,
- e. explicitation aux parents

#### 4. Parcours éducatifs

- a. éducation artistique et culturelle,
- b. éducation au développement durable, etc...

#### 5. Intervenants extérieurs

- a. modalités d'intervention,
- b. articulation avec les projets pédagogiques et impact

#### 6. Lien avec les activités périscolaires et effets éventuels sur les apprentissages et les compétences des élèves

## **7. Engagement des élèves dans les apprentissages**

- a. accompagnement, développement du travail collectif,
- b. ressources

## **8. Implication des parents d'élèves et des élèves dans la vie de l'école**

(élus conseil d'école, agrément piscine, interventions ponctuelles, accompagnants sorties, FEH)

## **9. Usages du numérique au service des apprentissages des élèves**

## **10. Formation des élèves au numérique.**

(salle informatique, TBI, classe mobile, classe virtuelle, ENT)

### **III. Personnalisation du suivi des élèves**

#### **1. Déroulement et accompagnement des parcours**

- a. orientation en SEGPA ou ULIS,
- b. raccourcissement ou allongement de cycle,
- c. impact de l'origine sociale et du genre des élèves, liaisons en réseau

#### **2. Aide aux élèves**

Aménagement des parcours, accompagnement des élèves, aide spécialisée, programme personnalisés de réussite éducative

#### **3. En lien avec le climat scolaire**

- a. organisation générale de l'inclusion scolaire

### **IV. Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise**

#### **1. Mise en œuvre de la continuité pédagogique** (organisation pédagogique, outils, pratiques transférables, accompagnement, coordination, communication)

#### **2. Prise en compte de la difficulté scolaire** (actions en faveur des élèves et des familles, lien aux collectivités locales)

#### **3. Formation spécifique au contexte de crise** (personnels, élèves, familles, identification des besoins en formation, outils et ressources, ENT)

**Bilan du domaine :** réussites, marges de progression, leviers