

DOMAINE 3 : LES ACTEURS, LA STRATEGIE ET LE FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE

I. Orientations stratégiques et projet d'école

1. Modalités d'élaboration et de communication du projet d'école
2. Évaluation et suivi des objectifs et actions du projet d'école

II. Fonctionnement général de l'école

1. Fonctionnement des instances institutionnelles (conseil d'école, conseil des maîtres, conseil de cycle, conseil écoles collège) et place laissée à tous les membres
2. Organisation du fonctionnement de l'école (modalités d'élaboration du règlement intérieur, organisation des rythmes scolaires, etc.)
3. Organisation pédagogique générale (organisation des services et des découloissements, principes d'élaboration des emplois du temps, etc.)

III. Gestion des ressources humaines (GRH) et développement professionnel des personnels

1. Gestion quotidienne des personnels (accueil des enseignants nouvellement nommés, des enseignants remplaçants, de l'ensemble des autres personnels, protocole de traitement de la violence, etc.)
2. Modalités de concertation et de coopération internes (organisation de la coopération entre tous les personnels : enseignants, personnels de la collectivité, AESH, intervenants extérieurs, etc.)
3. Communication interne (modalité de diffusion des informations, réflexion collective sur la communication interne, etc.)
4. Formation des personnels (priorités et suivi des formations, incidences sur les choix pédagogiques de l'école)

IV. Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

1. Gestion collective d'une situation de crise
2. Anticipation des situations de crise
3. Accompagnement post-crise

Bilan du domaine : réussites, marges de progression, leviers