

## **DOMAINE 4 : L'ÉCOLE DANS SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET PARTENARIAL**

### **I. Relations avec les autorités de rattachement et leurs services, ainsi qu'avec les services déconcentrés de l'État**

- 1. Communication avec les autorités académiques et services, essentiellement de la DSDEN** (formalisation et efficacité, accès aux instructions et ressources, aides demandées, adaptation au fonctionnement de l'école)
- 2. IEN et équipe de circonscription** (communication, informations institutionnelles, accompagnement de l'école, remontées d'information, place et rôle du directeur)
- 3. Collectivité de rattachement** (formalisation, domaines d'intervention, personnels mis à disposition, soutien à l'action éducative ou pédagogique, décisions budgétaires, implication de l'école, climat de coopération) ; articulation des décisions de la collectivité pour les questions périscolaires, le plan mercredi avec la vie et les acteurs de l'école
- 4. Justice, police, gendarmerie** (interlocuteurs, modalités de coopération, liaisons entre les services, accompagnement de l'école)

### **II. Collaborations avec les autres écoles**

- 1. Liaison école-collège** (sectorisation et flux, fonctionnement du conseil école collège, collaboration inter-degrés, concertations et projets, exploitation commune des évaluations)
- 2. Conseil d'école** (organisation des élections, taux de participation aux élections)
- 3. Place des parents au sein du conseil d'école** (diffusion des informations, participation aux débats et prises de décision, contribution au projet d'école)
- 4. Place des parents dans le quotidien de l'école** (fonctionnement, vie de l'école, lien aux enseignants, activités scolaires et périscolaires, coopérative scolaire)
- 5. Partage avec les familles des objectifs liés aux valeurs de la République et de leur mise en œuvre dans la vie de l'école**
- 6. Bilan qualitatif du climat de coopération avec les parents**
- 7. Place et rôle du directeur**

### **III. Collaborations avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable**

- 1. Cartographie des partenaires** (services, structures, clubs, associations, etc., part d'initiative de l'école)
- 2. Cartographie des types d'activité concernés** (sur temps scolaire et péri- ou extrascolaire, nature, fréquence)
- 3. Cohérence des partenariats, inscription dans le projet d'école et les parcours**

## **éducatifs**

- 4. Effets et impact des partenariats (apprentissage et parcours des élèves, vie et ouverture de l'école)**
- 5. Place de la coopérative scolaire (structuration, implication des acteurs, valeur ajoutée)**

**Bilan du domaine :** réussites, marges de progression, leviers