

# PROPOSITIONS DE SCENARIOS – EXERCICE DE TEST DES PPMS-RM

**Avant de réaliser un exercice, il est indispensable de communiquer avec l'ensemble du personnel de la communauté scolaire, avec les élèves et leurs parents. En effet, mettre en place une véritable culture du risque implique de diffuser les connaissances et les réflexes au plus grand nombre.**

**Chaque exercice ciblera au maximum deux ou trois objectifs opérationnels. Les exercices seront représentatifs d'une situation réaliste correspondant aux risques qui menacent l'établissement et au niveau de préparation du public concerné. Les exemples de scénarios que vous trouverez ci-dessous présentent ainsi des niveaux de difficulté variés. Vous pourrez cependant envisager d'autres risques majeurs et d'autres situations en fonction des caractéristiques de votre école ou de votre établissement.**

Pour chaque exercice, il sera vérifié que l'alarme appropriée est entendue et comprise par tous et que chacun applique les mesures prévues jusqu'à la fin de l'alerte. On retiendra 2 ou 3 objectifs supplémentaires parmi les suivants, par exemple :

- les occupants des lieux savent rejoindre leur zone de mise à l'abri dans le calme,
- le comptage des effectifs est conforme et transmis rapidement à la cellule de crise,
- les zones définies en fonction des risques répondent aux attentes,
- la prise en charge des personnes à besoins spécifiques est effectuée comme prévu : personnes blessées ou choquées (victimes simulées par des élèves ou des enseignants préalablement informés de leur rôle), personnes en situation de handicap (handicap moteur, malentendants ne percevant pas le signal d'alerte...), PAI...
- la communication entre les zones et la cellule de crise fonctionne convenablement,
- la circulation des énergies et des fluides est coupée selon les procédures,
- la cellule d'accueil téléphonique est opérationnelle,
- ...

Une fiche d'évaluation permet de faire un bilan de l'exercice afin d'identifier les points forts, de repérer les dysfonctionnements et d'améliorer les procédures de mise en sûreté.

Pour les écoles ou établissements dans lesquels la culture du risque commence à être bien installée, après plusieurs exercices réussis, il devient possible, de complexifier l'exercice et de vérifier le bon fonctionnement de la cellule de crise face à des événements imprévus. Une cellule d'animation composée de personnes détachées de toute fonction dans l'école ou l'établissement pourra appeler l'accueil en jouant le rôle :

- de parents inquiets,
- de journalistes,
- de membres du Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS) (informations sur le nombre et l'état des victimes),
- de membres de la police ou de la gendarmerie (évolution de la situation),
- d'un responsable de la cellule de crise de la DSDEN (évolution de la situation, demande d'informations complémentaires),
- d'un responsable du cabinet de la préfecture (ajout d'une contrainte supplémentaire).

Cette cellule d'animation pourra introduire des éléments complexifiant la mise en sûreté :

- simuler des blessés et des intoxiqués par les gaz afin de tester la cellule de secours,
- situer la survenue du risque lors d'une récréation ou de la pause méridienne,
- prévoir l'indisponibilité du responsable de l'établissement,
- considérer la communication comme impossible,
- condamner un cheminement prévu par le PPMS-RM (couloir, issue, escalier...).

## SCENARIO 1 - RISQUE NATUREL

### TEMPÊTE - NIVEAU DE DIFFICULTE 1

#### Contexte et situation de départ :

Le cabinet de l'inspectrice d'académie vous a avisé de la diffusion d'une carte de vigilance-météo plaçant votre département à un niveau d'alerte de couleur rouge (phénomène météorologique dangereux d'intensité exceptionnelle). La consultation des bulletins de suivi des phénomènes dangereux, mis en ligne sur le site Internet de Météo-France, vous indique un risque marqué de tempête très violente pouvant provoquer des dégâts très importants. Dès le début de la matinée vous avez pré-activé la "cellule de crise" de votre établissement scolaire. Vous constatez que le vent se lève et s'intensifie très rapidement. Vous voyez, des fenêtres de votre bureau, des tuiles de toit qui s'envolent.

#### Objectifs principaux :

Vérifier que :

- l'alarme a été entendue par tous,
- chacun a su rejoindre sa zone de mise à l'abri dans le calme,
- le comptage des effectifs est conforme et transmis rapidement à la cellule de crise,
- la communication avec les responsables des différentes zones de mise à l'abri est fonctionnelle,
- hormis pour accéder aux sanitaires, personne n'a quitté sa zone de mise à l'abri avant la fin de l'alerte.

#### Évolution de la situation :

**T0** : Vous déclenchez votre PPMS-RM avec mise en sûreté de la communauté scolaire.

**T0 + 10 min** : Vous constatez que l'électricité est coupée. Faute d'alimentation électrique, la communication avec l'autorité académique ne peut se faire que par téléphone portable.

**T0 + 30 min** : La direction académique vous demande d'établir un point précis de la situation : dégâts bâtimentaires, dénombrement des personnes en difficulté, actions internes entreprises, besoin d'aide...

**T0 + 45min** : Il n'y a plus de vent, le ciel est bleu et le soleil brille... La directrice académique vous autorise à mettre fin à la mise à l'abri.

#### Points de vigilance :

- déclenchement de l'alarme sur ordre du responsable de la cellule de crise,
- mise en application des consignes prévues dans le PPMS-RM,
- retour à la cellule de crise des listes des personnes présentes,
- information régulière des responsables des zones de mise à l'abri sur les évolutions,
- dans les zones de mise à l'abri, fermeture des volets,
- gestion de l'attente, organisation de l'accès aux sanitaires, information des élèves afin de les rassurer...
- retour dans les salles conformément à l'emploi du temps de chaque classe,
- organisation, dans les classes, d'un débriefing avec les élèves

## SCENARIO 2 - RISQUE NATUREL

### INONDATION – NIVEAU DE DIFFICULTE 2

#### Évènements :

Le cabinet de l'inspectrice d'académie vous a avisé de la diffusion d'une carte de vigilance-météo plaçant votre département à un niveau d'alerte de couleur rouge (phénomène météorologique dangereux d'intensité exceptionnelle). De très fortes précipitations pouvant entraîner des inondations de grande ampleur sont annoncées. Vous avez pré-activé la cellule de crise de votre établissement scolaire. Des pluies apparaissent puis s'intensifient prenant la forme de trombes d'eau. Vous constatez que l'électricité et les liaisons téléphoniques filaires sont coupées. Faute d'alimentation électrique, aucune connexion avec la DSDEN ou le rectorat ne peut plus être établie. L'utilisation du téléphone portable est difficile du fait de la saturation des réseaux.

#### Évolution de la situation :

**TO** : Vous déclenchez votre PPMS-RM avec mise à l'abri de la communauté scolaire dans les zones de regroupement prévues.

**TO + 10 min** : La radio diffuse un communiqué du préfet demandant instamment à la population de rester à l'abri et de ne surtout pas s'engager à pied ou en voiture sur une voie inondée.

**TO + 15 min** : Le rez-de-chaussée de votre établissement commence à être envahi par l'eau. Vous parvenez enfin à établir une liaison par téléphone portable. Vous informez les sapeurs-pompiers et la cellule de crise de la DSDEN de votre situation.

**TO + 25 min** : La pluie a cessé et une décrue s'amorce lentement mais les services météorologiques indiquent qu'un nouvel épisode orageux est anticipé. Les sapeurs-pompiers rejoignent votre établissement et vous demandent d'établir un point précis de la situation : dégâts bâtimentaires et risques d'effondrement, dénombrement des personnes en difficulté, actions internes entreprises, ressources de l'établissement... Ils vous précisent que l'évacuation de vos élèves sera ordonnée dès que les communications routières seront possibles et vous demandent d'établir précisément la liste des personnes à évacuer.

**TO + 40 min** : Des cars se présentent aux points prévus par le PPMS. Vous dirigez vos élèves vers les issues avec les adultes responsables équipés des listes établies.

**TO + 50 min** : l'eau s'est partiellement et provisoirement évacuée des rues. Et les cars peuvent acheminer vos élèves dans un gymnase prévu pour les accueillir.

#### Objectifs principaux :

Vérifier que :

- l'alarme a été entendue par tous,
- chacun a su rejoindre sa zone de mise à l'abri dans le calme,
- le comptage des effectifs est conforme et plusieurs listes peuvent être établies rapidement,
- la communication par radio a permis à la cellule de crise de recevoir les informations diffusées par la préfecture,
- les informations reçues par radio ont pu être transmises aux responsables des différentes zones de mise à l'abri malgré l'indisponibilité des téléphones portables et de tous les appareils électriques,
- hormis pour accéder aux sanitaires, les élèves restent groupés autour de l'adulte en possession de la liste sur laquelle ils apparaissent.

#### Important :

Lors de l'exercice, les élèves ne doivent pas quitter les locaux scolaires. Ils sont regroupés devant les issues qu'ils emprunteraient pour rejoindre les cars mis à disposition.

#### Points de vigilance :

- déclenchement de l'alarme sur ordre du responsable de la cellule de crise,
- mise en application des consignes prévues dans le PPMS-RM,
- organisation de la communication sans utilisation des téléphones portables et sans appareil électrique,
- retour à la cellule de crise des listes des personnes présentes et constitution de listes accompagnant les élèves dans les moyens de transport,
- information régulière des responsables des zones de mise à l'abri sur les évolutions qui surviennent,
- gestion de l'attente, organisation de l'accès aux sanitaires, information des élèves afin de les rassurer...
- retour dans les classes lorsque le signal de fin d'alerte met fin à l'exercice en considérant que l'évacuation est effective.

## SCENARIO 3 - RISQUE TECHNOLOGIQUE

### TRANSPORT DE MATIERES DANGEREUSES (TMD) - NIVEAU DE DIFFICULTE 1

#### Contexte et situation de départ :

Un accident de la circulation impliquant un poids lourd s'est produit à proximité immédiate de votre établissement (environ 2km). A la suite d'un problème mécanique sérieux, le conducteur a perdu le contrôle de son véhicule qui s'est couché en sortie de virage. Il s'agit d'un camion semi-remorque transportant 20 tonnes d'ammoniac liquéfié sous pression (code de danger 268 – code de matière 1005). Dans le choc avec le sol, la citerne a été localement endommagée, entraînant une fuite relativement importante du produit. Une odeur forte et piquante est perceptible aux alentours de la citerne, et entraîne des effets lacrymogènes et des gênes respiratoires sur les personnes les plus sensibles. Devant le nombre de victimes impliquées, qui nécessitent pour la plupart une assistance respiratoire, les sapeurs-pompiers décident d'engager, au moyen de haut-parleurs, la population à se confiner chez elle.

#### Évolution de la situation :

**TO** : Les sapeurs-pompiers vous informent par téléphone de l'accident et vous demandent de déclencher votre PPMS pour réaliser la mise à l'abri immédiate de la communauté scolaire. Il s'agit, dans un premier temps de regrouper les élèves dans les classes et de comptabiliser les présents.

**TO + 10 min** : Les sapeurs-pompiers vous rappellent pour vous indiquer que l'opération de colmatage de la fuite sera assez longue car, d'une part elle nécessite l'intervention de moyens spécialisés (Cellule Mobile d'Intervention Chimique) et d'autre part, la partie endommagée de la citerne est peu accessible (située au niveau du sol). Les estimations météo indiquant que les émanations toxiques menacent votre établissement, il vous est demandé d'organiser le confinement des élèves dans les lieux prévus par le PPMS-RM.

**TO + 20 min** : La cellule de crise de la Direction Académique vous appelle pour faire le point sur les effectifs afin, si le danger se précise d'envisager une évacuation des locaux.

**TO + 30 min** : Les sapeurs-pompiers vous avisent que le Directeur des Opérations de Secours a décidé de lever la mise à l'abri, tout danger toxique étant écarté grâce à l'action efficace des services de l'état

**TO + 40 min** : le responsable de la cellule de crise, après s'être assuré de la ventilation des espaces non confinés, donne l'autorisation de quitter les zones de confinement et de rejoindre les classes

#### Objectifs principaux :

Vérifier que :

- l'alarme a été entendue par tous,
- chacun a su rejoindre sa zone de mise à l'abri dans le calme,
- le comptage des effectifs est conforme et transmis rapidement à la cellule de crise,
- rejoindre les zones de confinement s'est fait rapidement et dans le calme,
- le matériel de confinement est disponible dans chaque zone,
- la communication avec les responsables des différentes zones de confinement est fonctionnelle,
- hormis pour accéder aux sanitaires, personne n'a quitté sa zone de confinement avant la fin de l'alerte.

#### Points de vigilance :

- déclenchement de l'alarme sur ordre du responsable de la cellule de crise,
- appliquer les consignes prévues dans le PPMS,
- il n'est pas nécessaire de colmater toutes les ouvertures mais seulement 1 ou 2 portes, fenêtres et aérations dans le cadre de l'exercice,
- maintenir informés les responsables des zones de mise à l'abri des évolutions qui surviennent,
- dans les zones, gérer l'attente, organiser l'accès aux sanitaires, rassurer...
- sur ordre du chef de zone, déconfiner les zones, ouvrir les fenêtres, rester dans la zone et ne pas la quitter,
- retour dans les salles conformément à l'emploi du temps de chaque classe, débriefing avec les élèves.

## SCENARIO 4 - RISQUE TECHNOLOGIQUE

### ACCIDENT INDUSTRIEL – NIVEAU DE DIFFICULTE 1

#### Évènements :

La foudre tombe sur l'un des dépôts d'engrais du département situé à quelques kilomètres de votre établissement.

Un incendie se déclare provoquant la décomposition auto-entretenu d'engrais composés qui entraîne la production en quantité importante de fumées toxiques denses et lourdes. L'industriel met immédiatement en œuvre son Plan d'Opération Interne (POI) et alerte le préfet qui déclenche le Plan Particulier d'Intervention (PPI) de cette usine classée SEVESO.

#### Objectifs principaux :

Vérifier que :

- l'alarme a été entendue par tous,
- chacun a su rejoindre sa zone de confinement dans le calme,
- le comptage des effectifs est conforme et transmis rapidement à la cellule de crise,
- les zones de confinement sont opérationnelles,
- la communication entre les responsables des différentes zones de confinement et la cellule de crise est fonctionnelle,
- hormis pour accéder aux sanitaires, personne n'a quitté la zone de confinement avant la fin de l'alerte.

#### Evolution de la situation :

**TO** : La cellule de crise mise en place à la DSDEN à la demande du préfet, vous informe par téléphone de la nécessité de déclencher votre PPMS et de regrouper les élèves en zone de confinement.

**TO + 10 min** : Compte-tenu de la densité et de la toxicité du nuage qui s'élève au-dessus du dépôt, le directeur de celui-ci, en accord avec le préfet, active la sirène du site pour diffuser le Signal National d'Alerte (SNA) demandant à la population environnante de se confiner.

**TO + 20 min** : Les sapeurs-pompiers vous confirment la nécessité de maintenir votre PPMS actif, votre établissement étant dans le secteur situé sous le vent.

**TO + 30 min** : La direction académique vous indique que le Directeur des Opérations de Secours a décidé de lever la mise à l'abri, tout danger étant écarté.

#### Points de vigilance :

- déclenchement de l'alarme sur ordre du responsable de la cellule de crise,
- appliquer les consignes prévues dans le PPMS,
- il n'est pas nécessaire de colmater toutes les ouvertures mais seulement 1 ou 2 portes, fenêtres et aérations dans le cadre de l'exercice,
- maintenir informés les responsables des zones de mise à l'abri des évolutions qui surviennent,
- dans les zones, gérer l'attente, organiser l'accès aux sanitaires, rassurer...
- sur ordre du chef de zone, déconfiner les zones, ouvrir les fenêtres, rester dans la zone et ne pas la quitter,
- retour dans les salles conformément à l'emploi du temps de chaque classe, débriefing avec les élèves.

## SCENARIO 5 - RISQUE TECHNOLOGIQUE

### ACCIDENT NUCLEAIRE – NIVEAU DE DIFFICULTE 2

#### Évènements :

Un incident survient au centre national de production nucléaire (CNPE) situé à quelques kilomètres de votre établissement scolaire. Un réacteur de la centrale s'arrête automatiquement. Une fuite est suspectée sur le circuit primaire, une partie de son eau étant en train de quitter le circuit.

#### Objectifs principaux :

Vérifier que :

- l'alarme a été entendue par tous,
- chacun a su rejoindre sa zone mise à l'abri dans le calme,
- le comptage des effectifs est conforme et transmis rapidement à la cellule de crise,
- dans les écoles équipées (celles situées dans un rayon de 20 kilomètres autour de la Centrale), les comprimés d'iode sont présents en nombre suffisant et facilement accessibles,
- la communication entre les responsables des différentes zones de confinement et la cellule de crise est fonctionnelle,
- hormis pour accéder aux sanitaires, personne n'a quitté la zone de confinement avant la fin de l'alerte.

#### Évolution de la situation :

**T0** : En fonction de l'évolution de la situation et après avis des experts, le préfet prend la décision de déclencher le Plan Particulier d'Intervention (PPI) et ordonne la mise à l'abri dans un rayon de 20 km autour de la centrale des populations situées sous le vent : la sirène diffusant le Signal National d'Alerte (SNA) est activée et les sapeurs-pompiers vous confirment la nécessité de déclencher votre PPMS pour réaliser la mise à l'abri immédiate de la communauté scolaire.

**T0 + 15 min** : la cellule de crise de la DSDEN vous téléphone pour vous demander d'établir une liste précise des personnes présentes dans vos locaux afin de préparer une évacuation. Elle vous invite à vérifier que des comprimés d'iode en nombre suffisant sont prêts à être distribués si votre école est équipée. Le cas échéant, un ordre vous sera donné pour déclencher la prise des comprimés.

**T0 + 25 min** : La cellule de crise de la DSDEN vous indique que si des émissions de gaz radioactif survenaient, votre établissement ne serait pas situé dans le cône de diffusion. La prise des comprimés d'iode est donc inutile.

**T0 + 35 min** : La cellule de crise de la DSDEN vous indique que le Directeur des Opérations de Secours (DOS) lève la mise à l'abri, tout risque d'émanation ayant été éliminé grâce à l'intervention des services compétents du centre de production.

#### Important :

Lors de l'exercice, **les comprimés d'iode ne doivent pas être consommés** ni remis aux élèves.

#### Points de vigilance :

- déclenchement de l'alarme sur ordre du responsable de la cellule de crise,
- mise en application des consignes prévues dans le PPMS-RM,
- retour à la cellule de crise des listes des personnes présentes,
- information régulière des responsables des zones de mise à l'abri sur les évolutions qui surviennent,
- comptage et répartition des comprimés d'iode,
- gestion de l'attente, organisation de l'accès aux sanitaires, information des élèves afin de les rassurer...